

滝沢東小学校の研究

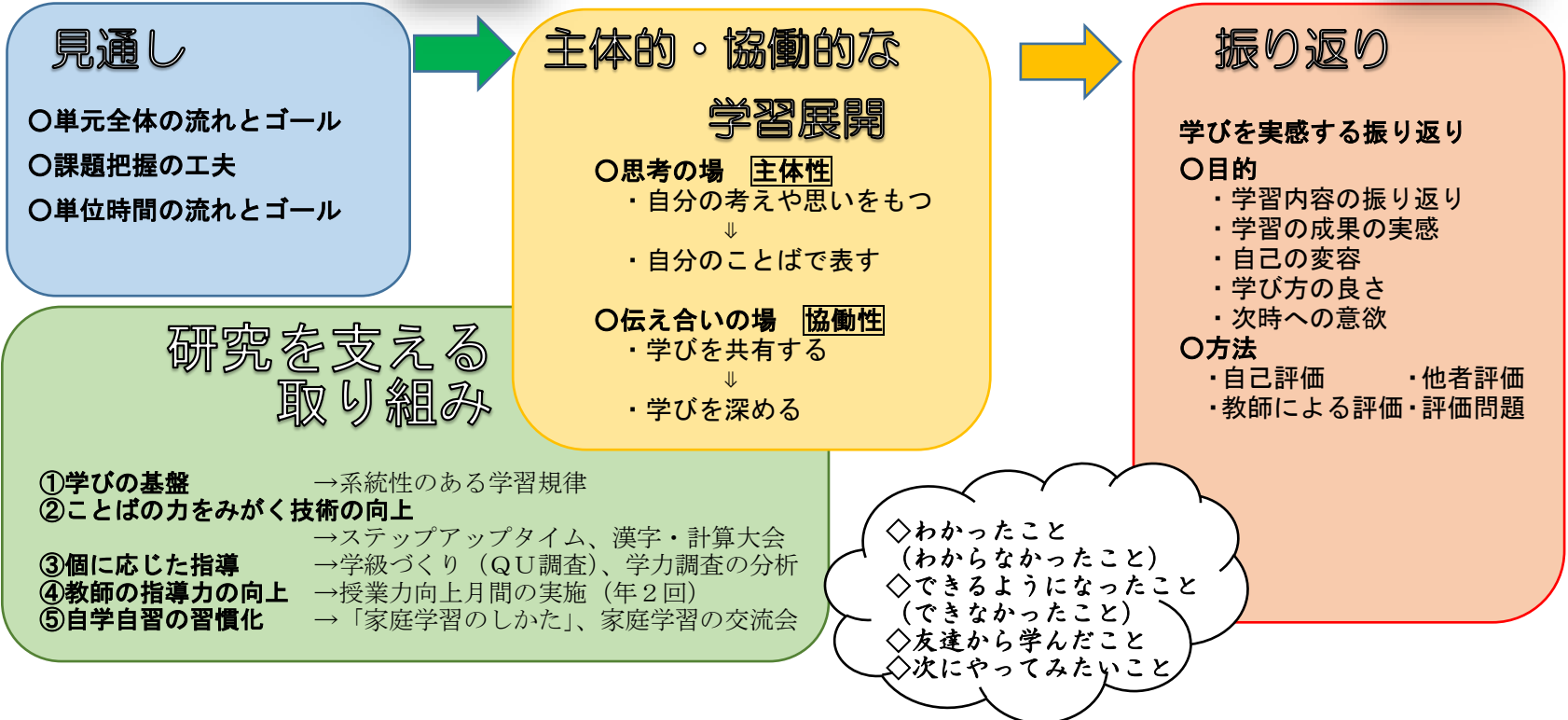
研究主題・副主題

主体的に思考・表現する心豊かな児童の育成
 ～国語科、算数科における「ことばの力をみがく活動」を位置づけた授業改善を通して～

目指す子どもの姿

児童一人一人が自分の考えや思いをもって学習や課題に主体的に取り組み、
 相手や目的を意識して伝え合う中で、自分の考えを適切な言葉で表現する子ども

ことばの力をみがく



	見 通 し	展 開	振 り 返 り
国 語	<ul style="list-style-type: none"> ・単元のゴールを明示すること ・児童の思考にあった課題を設定すること 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項に基づく適切な言語活動の選択をすること ・学習方法が分かり、目標を明確に持って自力で進めること ・交流の「目的」「内容」「方法」を検討すること 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時のねらいに応じた「まとめ」「振り返り」をすること
算 数	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の流れをパターン化すること 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを式、図、グラフや言葉などを使って数学的に説明させること ・数学的に表現されたものからその意味を解釈させること 	<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい考えや新しい考えを主体的に考えるきっかけづくり ①板書 ②評価問題 ③学習意欲