

平成22年8月吉日

各 教 育 事 務 所 長 様
各 市 町 村 教 育 委 員 会 教 育 長 様
各 小 ・ 中 学 校 長 様
関 係 各 位

滝沢村立一本木小学校
校長 工藤 順子

平成21・22年度 滝沢村教育委員会指定

授業実践公開研究会のご案内

時下、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

さて、本校では、平成21年度から2年間にわたり、滝沢村教育委員会の研究指定を受け、関係各位のご指導をいただきながら授業実践に取り組んで参りました。

この度、下記により授業実践公開研究会を開催し、皆様からのご指導、ご助言を賜り、今後の授業実践に生かして参りたいと存じます。

つきましては、ご多用中とは存じますが、多数ご参加いただきたく、ご案内申し上げます。

記

研究主題

「わかる・できる」喜びを実感する算数科の授業づくり

～子どもの思考を促す指導の工夫を通して～

期 日 平成22年10月14日(木)

会 場 滝沢村立一本木小学校

主 催 滝沢村立一本木小学校 滝沢村教育委員会

1 研究目標

「わかる・できる」喜びを実感する授業を次のように捉え，子どもの思考を促す指導法の工夫に焦点を当て，実践的に究明する。

子ども達が、「わからない」「できない」を明確にして課題意識をもち，解決の見通しをもとに考え，学び合う中で「あ～，そうなのか」と納得し，「わかった」という自信や満足感をもち，身に付けた考え方で「できる」充実感を味わう授業。

2 研究の視点

(1) 「わかる・できる」喜びを実感する指導法の工夫

ア 子どもに解決の見通しをもたせる問題提示や導入の工夫

イ 子どもの自力解決を促進する即時評価・即時指導の工夫

ウ 子ども一人一人の確かな定着を図る指導の工夫

(2) 基礎的・基本的な知識及び技能を習得させる機会の充実

3 日程

12:30 13:00 13:20 13:30 14:15 14:30 15:15 15:30 16:45

受付	研究 発表 (20)	移 動	公開授業 1, 3, 5年 (45)	移 動	公開授業 2, 4, 6年 (45)	移 動	分科会 低・中・高学年 (75)	閉 会
----	------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	------------------------	--------

4 研究発表 13:00～13:20(20分間) 会場：体育館

進行 酒井 義彦 副校長

研究発表 田村 勝 教諭(研究主任)

5 授業公開

(1) 公開授業 13:30～14:15(45分間)

学年	単元名	授業者・授業補助者	会場
1	9 たし算	阿久津 幸生 佐藤 公美	1年教室
3	かけ算の筆算(1) 11 かけ算のしかたを考えよう	小原 美和子 柳谷 優子	3年教室
5	平行四辺形と三角形の面積 11 面積の求め方を考えよう	清見 育子 佐々木 沙織	5年教室

(2) 公開授業 14:30～15:15 (45 分間)

学年	単元名	授業者・授業補助者	会場
2	かけ算(1) 10 あたらしい計算を考えよう	立花 妙子 佐藤 公美	2年教室
4	垂直・平行と四角形 2 四角形をつくろう	田村 勝 柳谷 優子 門場 春美	4年教室
6	立体のはかり方と表し方 10 立体のかさの表し方を考えよう	金野 裕喜 佐々木 沙織	6年教室

6 分科会 15:30～16:45 (75 分間)

分科会	助言者	司会者	記録者
低学年	盛岡教育事務所 主任指導主事 小山田 秀次	柳沢小中学校 教諭 角張 千恵子	柳沢小中学校 教諭 千葉 晶子
中学年	盛岡教育事務所 指導主事 熊谷 治久	滝沢第二小学校 教諭 佐々木 幹雄	滝沢第二小学校 教諭 熊谷 美紀子
高学年	盛岡教育事務所 指導主事 中村 宗宏	滝沢東小学校 教諭 千葉 由美子	滝沢東小学校 教諭 昆 郁子

7 参加申し込み

裏面の参加申込書にご記入のうえ、
9月29日(水)までに、FAXか
郵送にて、右記あて先にお申し込み
願います。

〒020-0173

岩手郡滝沢村滝沢字柳原22

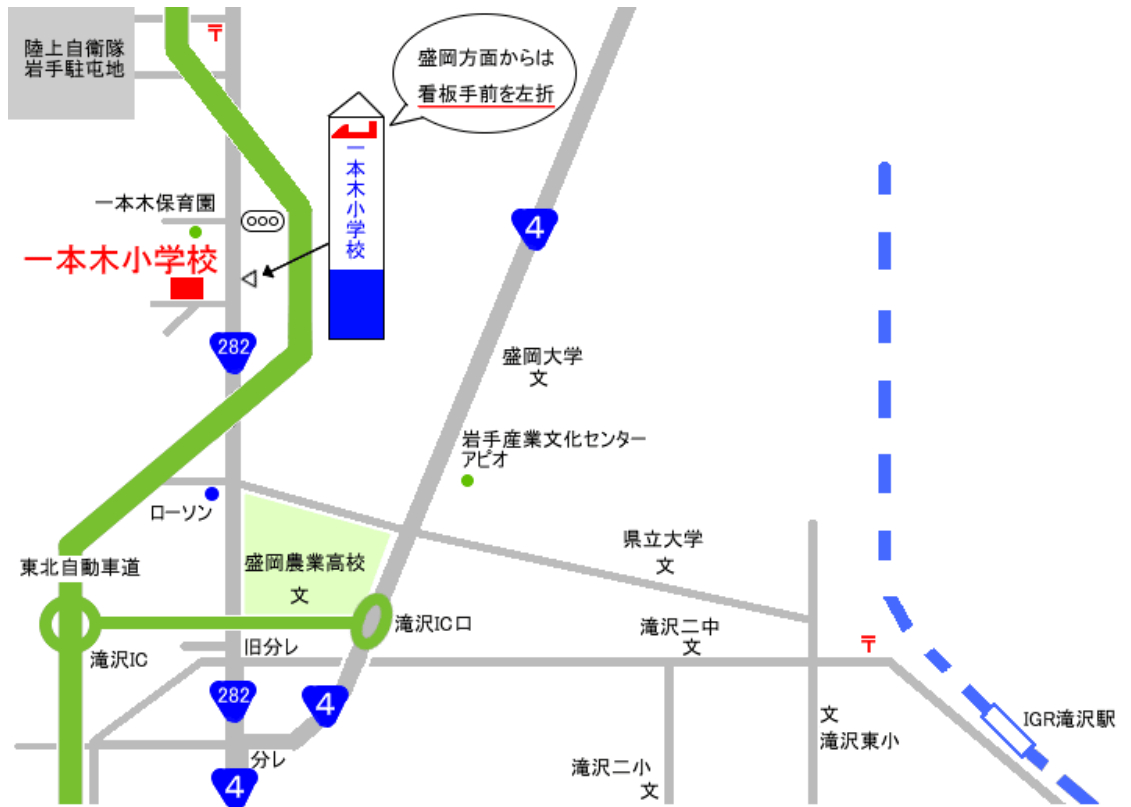
滝沢村立 一本木小学校

Tel 019-688-4253

Fax 019-688-6254

(担当 副校長 酒井 義彦)

8 会場案内図



----- 切り取り線 -----

滝沢村立一本木小学校 授業実践公開研究会 参加申込書

Fax 番号 019 - 688 - 6254 (添書不要)

学校名	電話番号 ()		
職名	氏名	参加分科会 (で囲む)	
		低学年	中学年 高学年
		低学年	中学年 高学年
		低学年	中学年 高学年
		低学年	中学年 高学年
		低学年	中学年 高学年